Утверждаю.

Заведующий МБДОУ детского сада № 110 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Гобрик

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ детского сада

№ 110 города Белово

Протокол №\_4\_\_

от «\_31\_» \_\_мая\_\_\_\_2016 г.

***План летней оздоровительной работы***

***МБДОУ «Детского сада № 110 «Ласточка» города Белово»***

***на 2016 г.***

**Цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по

созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний

период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
* Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* Обеспечивать эмоциональное благополучие детей.

1. **Работа с педагогами по учебно-методическому обеспечению в летний**

**оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Подобрать методическую литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Консультация по методике проведения целевых прогулок, экскурсий (пеших и автобусных), по нравственно-эстетическому воспитанию детей в летний период | В течение лета | Старший воспитатель |
| 3. | Разработать критерии оценки смотра готовности к летнему оздоровительному сезону игровых площадок, выносного материала, спортивного инвентаря. | Май | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 4. | Консультация для воспитателей «Соблюдение единого речевого пространства в летний период» | Июнь | Учитель-логопед |
| 5. | Провести смотр «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» | Июнь | Старший воспитатель,  творческая группа |
| 6. | Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам:   * «Посильный труд дошкольников» * «Организация двигательной активности детей в течении дня»; * «Система закаливания в летний период» | Июль | Старший воспитатель |

1. **Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Совещание при заведующем «Организация и содержание работы с детьми в летний период» | Май | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2. | Инструктаж работников ДОУ по охране жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Организация цветников на территории детского сада | Май-июнь | Воспитатели |
| 4. | Создание условий, необходимых для игровой деятельности на участках ДОУ (подготовка песочниц, столиков для рисования, тентов, настольных игр, выносного материала) | Май-июнь | Старший воспитатель,  зам.зав.по АХР,  воспитатели |
| 5. | Совещание при заведующем «Итоги работы в летний период» | Август | Заведующий,  ст. м/с |

1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Календарное планирование | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Непосредственно образовательная деятельность (музыкальное, физкультурное, изо-деятельность) в соответствии с планом на летний оздоровительный период | Июнь-август | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в 2 недели, согласно планам музыкального руководителя и инструктора ФК на летний период | В течение летнего периода | Музыкальный руководитель, руководитель ФВ, воспитатели |
| 4. | Создание условий для игр на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада |  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, огороде | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 8. | Пополнение уголков для ручного труда природным материалом (шишки, семена растений, галька, листья, травы и др.), изготовление гербариев | В течение летнего периода | Воспитатели. |
| 9. | Обогащение знаний детей по разделам программы «Живая и неживая природа» | В течение лета | Воспитатели |

1. **Оздоровительные мероприятия в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований с привлечением родителей | Май | Руководитель ФВ |
| 2. | Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный период | В течение летнего периода | Ст. медсестра |
| 3. | Провести беседы с детьми:   * Болезни грязных рук * Как уберечься от ожога солнца * Закаляйся, если хочешь быть здоров! | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Оформление санитарных бюллетеней:   * Кишечная инфекция * Овощи, фрукты, витамины * Клещевой энцефалит | Июнь-август | Старшая м/с, фельдшер |
| 5. | Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение лета | Воспитатели,  ст. м/с |
| 7. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение лета | Руководитель ФВ, воспитатели |

1. **Совместная деятельность Учреждения и семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление в уголках для родителей:   * Режим дня, сетка НОД в летний период; * Рекомендации для родителей по организации отдыха детей на природе; * Рекомендации по экологическому и познавательному развитию детей | Июнь | Воспитатели,  ст. медсестра, старший воспитатель |
| 2. | Разработать в помощь родителям комплексы упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, а также пальчиковой гимнастики для детей | Июнь | Ст. медсестра,  учитель-логопед |
| 3. | Консультация для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Старший воспитатель,  ст. медсестра |
| 4. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, в проведении оздоровительной работы | Июнь - Август | Заведующий,  Воспитатели |
| 5. | Индивидуальные консультации с родителями по активизации словарного запаса, укреплению здоровья | В течение летнего периода | Учитель-логопед, руководитель ФК |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Пополнение оборудования на участках, необходимый ремонт имеющихся форм (песочницы, столики, скамейки, малые архитектурные формы) | Июнь | Заведующий,  зам.зав.по АХР |
| 2. | Организация завоза песка, посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников. | Июнь | Заведующий, зам.зав.по АХР  старший воспитатель |
| 3. | Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с водой и песком, для развития детей | Июнь | Зам.зав.по АХР,  воспитатели |
| 4. | Косметический ремонт помещений детского сада | Июнь | Заведующий,  зам.зав.по АХР |
| 5. | Мероприятия по подготовке детского сада к приемке и зимнему периоду | Июль-август | Заведующий,  зам.зав.по АХР |

***Сетка тематических недель***

**1 июня –** Спортивное развлечение «Вместе с Клёпой», флеш-моб «Воробьиная

зарядка», конкурс рисунков на асфальте.

**2 июня –** День театра (показ кукольного театра для детей).

**3 июня –** Мы встречаем лето! (беседы о лете, конкурсы, игры для детей).

**Июнь**  
1 неделя - **Ребенок в мире людей**  
2 неделя - **Цветочная неделя**  
3 неделя - **Волшебная неделя**  
4 неделя - **Зоологическая неделя**

**Июль**  
1 неделя – **Неделя дорожного движения**  
2 неделя – **Витаминная неделя**  
3 неделя – **Экспериментальная неделя**  
4 неделя – **Спортивная неделя (игр и забав)**

**Август**  
1 неделя – **Наедине с природой**  
2 неделя – **Неделя сказок**  
3 неделя – **Неделя добрых и интересных дел**  
4 неделя – **Неделя Знатоков**

**29 – 31 августа** – **Ах, лето!**(подводим итоги работы за летний период – беседы с детьми, оформление фотовыставки, рисунки детей о летних впечатлениях и т.д.).

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  **Ребенок в мире людей**  (6 – 10 июня) | 1 - День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется». Стендовая информация для родителей «Права детей». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок». И/у «Подбрось – поймай»,«Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета». |
| 2 - День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика |
| 3 - День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 - День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
| 5 - День Сказки | Встреча с доброй сказочницей. Чтение русских народных сказок. Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы. Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок. П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя  **Цветочная неделя**  (14 – 17 июня) | 1 - День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 - День Садоводства | Рассматривание набора открыток. Д/и «Как называется этот цветок»,         «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » |
| 3 - День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» |
| 4 - День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 - День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя  **Волшебная неделя**  (20 – 24 июня) | 1 - День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» |
| 2 - День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»          «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» |
| 3 - День Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 4 - День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»        «Куда спряталась монетка»         «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 - День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» |
| IV Неделя  **Зоологическая неделя**  (27июня –  1 июля) | 1 - День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| 2 - День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»         «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| 3 - День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| 4 - День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» |
| 5 - День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  **Неделя дорожного движения**  (4 – 8 июля) | 1 - День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 - День Строительного  транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках  Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 - День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 - День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 - День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» |
| II Неделя  **Витаминная**  (11 – 15 июля) | 1 - День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 - День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 - День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу |
| 4 - День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» |
| 5 - День Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» |
| III Неделя  **Экспериментов**  (18 – 22 июля) | 1 - День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов |
| 2 - День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 - День Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 - День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 - День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV Неделя  **Спортивная**  **(игр и забав)**  (24 – 29 июля) | 1 - День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч»           «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. |
| 2 - День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 - День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»         «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 - День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»         «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 - День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм  Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  **Наедине с природой**  (1 – 5 августа) | 1 - День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 - День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка»            «Совушка» |
| 3 - День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 - День Ветра | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
| 5 - День Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| II Неделя  **Сказок**  (8 – 12 августа) | 1 - День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| 2 - День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| 3 - День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет |
| 4 - День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| 5 - День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| III Неделя  **Добрых и интересных дел**  (15 – 19 августа) | 1 - День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| 2 - День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 3 - День  Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 - День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. |
| 5 - День Экспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы эксперементаторы» |
| IV Неделя  **Со знатоками**  (22 – 26 августа) | 1 - День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 - День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 - День Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком |
| 4 - День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
| 5 - День Вокруг света | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» |