Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белова»

**«В гостях у Лесовичка»**

Конспект занятия по математике

в средней группе

Воспитатель: ВКК

Погожева

Наталья Геннадьевна

2016г.

**Программное содержание:**

Закрепить знание цифр от 1 до 5. Упражнять в порядковом и количественном счете до 5.

Закреплять умение уравнивать множества.

Упражнять детей в сравнении предметов по величине и в использовании понятий: самый длинный, самый короткий, длиннее, короче.

Развивать умение различать геометрические фигуры и клас-сифицировать их по признакам.

Развивать логическое мышление. Упражныть в нахождении закономерностей и продолжении ряда.

**Ход занятия:**

Воспитатель зачитывает письмо от лесовичка. Лесовичок приглашает детей посетить его в волшебном лесу. А чтобы было легче его найти, он прислал план, по которому дети могут разыскать его дом. Но по пути им будут встречаться различные преграды, которые можно преодолеть, выполнив задания.

Воспитатель спрашивает детей, готовы ли они отправиться в дальний путь. Дети соглашаются выполнять задания и вместе с воспитателем отправляются в дорогу.

(Перед каждым препятствием дети вместе с воспитателем находят подсказку (задание), как можно преодолеть данную преграду).

На пути встречается болото, на котором кочки с номерами от 1 до 5.

Задание 1. Перейдите болото по кочкам в строгом порядке: сначала наступить на 1, потом на 2 и т.д.

Преодолев болото, дети двигаются дальше и попадают на сказочную поляну, где растут красивые белые грибы и мухоморы.

Задание 2. Соберите в корзинку столько белых грибов, сколько растет мухоморов.

Дети решают, как они будут выполнять задание.

После выполнения задания дети идут по плану. (Стрелка показывает, что надо идти налево). Путь преграждает очень широкий ручей, перейти через который можно только построив мост.

Задание 3. Из строительного материала выбираете пластины нужной длины и ширины, и, построив мост, перейти на другую сторону.

Выполнив задание, дети идут дальше. (Стрелка указывает, что двигаться надо вправо). И попадают на поляну, где сказочные деревья, на которых висят геометрические фигуры.

Задание 4. Снимите фигуры с деревьев и разложите их в четыре корзины по признакам (красные квадраты, красные круги, зеленые квадраты, зеленые круги).

Выполнив задание, дети идут дальше по стрелке прямо и попадают на поляну цветов.

Задание 5. Из цветов, соблюдая закономерность, сделайте бусы.

Дети «срывают» цветы и наклеивают их на «нитку» (синий большой, красный маленький и т.д.).

Выполнив задание, дети идут дальше по стрелке, но путь им преграждает несколько больших камней, на каждом из которых высечена загадка.

Задание 6. Отгадайте загадки, тогда камни станут легкими и их можно будет убрать с дороги.

Два брюшка, четыре ушка. (подушка)

Четыре ноги, а ходить не может (стол)

Вся мохнатенькая, усатенькая, 4 лапки (кошка)

После выполнения задания, дети идут дальше по плану

(стрелка указывает на движение прямо) и выходят к дому Лесовичка.

Лесовичок встречает детей, здоровается, спрашивает, трудно ли было до него добраться, какие встречались препятствия на дороге. Дети рассказывают, какие они выполняли задания. Лесовичок хвалит детей, рассматривает корзинки с грибами и фигурами и благодарит детей за то, что они выполнили такие трудные задания и навестили его. Он уже давно не встречал таких умных, находчивых и смекалистых детей, и поэтому хочет угостить шоколадными шишками, которые растут на его волшебной елке. Лесовичок угощает детей, прощается с ними и приглашает их еще раз в гости.