**Памятка для родителей:**

***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:***

В области **развития речи** и готовности к овладению грамотой **необходимо**:

- уметь четко произносить все звуки речи;

- уметь интонационно выделять звуки в словах;

- уметь выделять заданный звук в потоке речи;

- уметь определять место звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*;

- уметь произносить слова по слогам;

- уметь составлять предложения из 3-5 слов;

- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;

- уметь использовать обобщающие понятия *(медведь, лиса, волк - это животные)*;

- уметь составлять рассказ по картинке (например, *«В зоопарке»*, *«На детской площадке»*, *«Отдых на море»*, *«За грибами»* и т. д.);

- уметь составлять предложения: о предмете; игрушке и т.д.

- различать жанры художественной литературы *(сказка, рассказ, стих, басня)*;

- уметь наизусть читать любимые стихотворения;

- уметь последовательно передавать содержание сказки.

**У ребенка должны быть развиты** **элементарные математические представления**:

- знать цифры от 0 до 20;

- уметь сосчитать до 20 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д. ;

- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

- знать знаки +, -, =, < >;

- уметь сравнивать числа  *(например, 7 меньше 8, 5 >4, 6 =6)*;

- уметь соотносить цифру и число предметов;

- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал, прямоугольник;

- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;

 - ориентироваться на листе бумаги.

**В области представления об окружающем мире**:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности *(например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка)* и называть их отличительные признаки;

- уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей

- уметь различать по внешнему виду птиц *(например, дятел, ворона, воробей)*;

- иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень -желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);

- 5-6 насекомых, съедобные и несъедобные грибы.

- знать названия всех дней недели, времена года, месяца.

**Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать**:

- в какой стране он живет, в каком городе, свой домашний адрес;

- своё имя, отчество, фамилию; свой **возраст***(желательно дату рождения)*;

- фамилию, имя, отчество **родителей**, их профессию;

- звать правила поведения в общественных местах и на улице.