Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

 **Все профессии важны!**

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе

 Составила:

 воспитатель

 I КК

 Северчукова

 Марина Александровна

Беловский городской округ, 2018

**Цель**: закрепить знания детей о профессиях(врач, водитель, продавец, воспитатель, почтальон и т. д., об орудиях труда;

- формировать умение составлять связный рассказ с помощью схемы;

**-**развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом.

-воспитывать интерес к различным профессиям.

**Предварительная работа**:

- беседа о профессиях с рассматриванием картин «Профессии»,

- настольная игра «Кому что нужно»,

- словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»,

- сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Магазин», «Парикмахерская».

**Оборудование**: проигрыватель с записью звука паровоза, картинки с изображениями станций, карточки с изображением профессий(врач, продавец, воспитатель, водитель, повар), сенсорная коробка с предметами, схема «Профессии», мяч, картина с изображением детского сада.

**Ход**:

**В.:** Я Вас приглашаю, отправится в путешествие, которое называется «В мире профессий». Скажите, на каком транспорте можно поехать путешествовать? (На поезде, на самолете, на автобусе).

Я предлагаю, отправится сегодня на поезде.

Дети заходят в группу «паровозиком» под звуки паровоза. Садятся на стулья.

**В.:** Впереди нас ждет много и интересного, нам предстоит пройти 5 станций вместе. И прежде, чем мы отправимся в путь, мы сделаем пальчиковую гимнастик у о профессиях.

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель.

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

(Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция №1 «Угадай профессию».**

В.Послушай слова-действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.

**В.:** Лечит людей (кто?)

**Дети:** Людей лечит доктор, врач.

**В.:** Воспитывает детей в детском саду (кто?)

**Дети:** Воспитывает в детском саду детей воспитатель.

**В.:**  Водит машины, автобусы (кто?)

**Дети:** Машины и автобусы водит водитель.

**В.:** Продает товары (кто?)

**Дети:** Продает товары продавец.
**В.:** Учит детей в школе (кто?)

**Дети:** Детей в школе учит учитель.

**В.:** Строит дома (кто?)

**Дети:** Строит дома строитель.

 Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция №2 *(«Отгадай загадку»)*.**

**В.:**  Ребята, ну а теперь нужно нам с вами отгадать загадки о профессиях.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? **(Доктор, врач)**

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости! **(Сапожник)**

Целый день сегодня шью,

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка, –

Будет и тебе одежка! **(Швея, портниха)**

Вы ответите мне, дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас умеет угостить:

Напоить и накормить? **(Повар)**

Встаем мы рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. **(Водители)**

Мне нужны таки вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка! **(Слесарь)**

Это кто, прищурив глаз,

Чинит часики для нас? **(Часовщик)**

 Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой,

За порядком он следит,

Хулиганить не велит?       **(Полицейский)**

Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция №3 *(сенсорная коробка)*. *«Кому нужны эти вещи?»***

**В.:** Внутри коробки находятся инструменты для людей разных профессий. При помощи рукава нужно засунуть руку в коробку и найти один предмет, я буду задавать вопросы, а вы отвечаете мне.

**В.:** Это большой предмет или маленький? Из какого материала предмет изготовлен? Где применяется? Как ты думаешь, кто пользуется этим инструментом? (Молодцы!)

Физкультминутка:

*А теперь встаем все в круг,*

*Поиграем мы в игру,*

*Что скажу вам делать нужно,*

*Вы же повторяйте дружно!*

*Наши ручки все умеют:*

*Сколотить нам сто скамеек,*

*Сшить белье и постирать,*

*Пол, конечно, подметать,*

*Бревна нам строгать, пилить,*

*Дров на зиму нарубить.*

*Все умеют наши ножки:*

*Резво прыгать по дорожке,*

*И шагать, на месте стоя,*

*Приседать, вставать по трое,*

*Громко топать и бежать,*

*И на месте постоять.*

*Мы немножко пошумели*

*И на место тихо сели.*

Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция №4  *«Расскажи про профессию»*.**

**В.:** На этой станции мы будем составлять небольшой рассказ по схеме, про профессию. Тот, кому я дам картинку, составляет связный рассказ по схеме, про ту профессию, которая изображена на картинке (врач, продавец, почтальон, водитель, воспитатель).

Схема – ваш помощник. Давайте вспомним, что обозначает каждый квадратик:

1. Название профессии.

2. Место работы.

3. Что делает человек данной профессии.

4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование).

Послушайте, какой рассказ у меня получился….

Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция №5 . «Подбери действия»**

**В.:** Ребята, а сейчас нужно назвать как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) — ...(рисуют, красят, разукрашивают)

Ножницами (что делают?) — ...(режут, разрезают)

Расческой (что делают?) — ...(расчесывают, причесывают)

Лопатой (что делают?) — ...(капают, закапывают, перекапывают)

Метлой (что делают?) — ...(метут, подметают, заметают)

Иголкой (что делают?) — ...(шьют, пришивают, зашивают, подшивают)

**В.:** Ребята, я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Кем быть?». Вставайте все в круг.

Я выросла стала - воспитателем. А теперь узнаем, кем будете вы…

Дети по очереди передают мяч друг другу и рассказывают, кем они хотят стать.

**Дети:** «Когда я вырасту, я буду…»

Звучит аудиозапись звуки паровоза

**Станция *«Детский сад»* *(Показ картинки с изображением детского сада)*.**

**В.:** Ребята, а какая это станция. (Детский сад).

Ну, вот мы и в детском саду.

Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

Где мы с вами путешествовали? (ответы детей)

Что больше всего понравилось? (ответы детей)