Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

**«Гости»**

Конспект комплексной организованной образовательной деятельности

во 2 группе раннего возраста

 Составили:

 Девятиярова Светлана Викторовна

 Павлова Клавдия Леонидовна

2018

**Цель:**

1. Помочь детям понять содержание нового стихотворения;
2. Учить правильно произносить такие слова, как мурысенька, мельница, пряники, сохраняя в них слоговую структуру.
3. Способствовать воспитанию интонационные выразительность речи, отрабатываясь восклицательную интонацию.
4. В дидактической игре «сколько?» Учить понимать количественную характеристику совокупности из отдельных предметов, и использую в речи слова «много, один»;
5. Вызывать у детей радость от слушаниязнакомойпотешки, побуждая договаривать за воспитателем слова.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание зёрнышек пшеницы, муки;
* Объяснение слова «молоть»;
* Игры с кошкой «кот и мыши», « Покормить кошку», «Сложи из частей целое», «Подбери хвостики»;
* Разучивание речевой игры «Котик – котик, киска»;
* Рассматривание игрушечных котов, иллюстрации о котах, наблюдение за кошкой на прогулке;
* Чтение потешек о кошке;
* Лепка пряников для кота.

**Оборудование:**

* Две игрушки кота и кошки;
* Пластмассовые пряники на подносе.

**Методы и приемы:** обыгрывание, подвижная игра«Ловкие», поощрения, музыкальное сопровождение, сюрпризный момент.

Ход:

**1**. Организационная хороводная игра «Пузырь».

*Воспитатель*: Ребята, проходите на стульчике. Дети, чтобы узнать, кто спрятался на столе под салфеткой нужно отгадать загадку:

Пушистые лапки,

А в лапках цап - царапки.

*Дети*: котик, котёнок.Там кот.

*Воспитатель*: Правильно, это кот. Он просит ребят прочитать стихотворение, в котором говорится про его шкурку, «усы удивительной крысы», «глазки смелые». Послушай, котик, как я читаю стихотворение.

*Воспитатель*:Пусть девочки прочтут про меня стихотворение – просит котик детей.

*Воспитатель*: А теперь пусть прочтут мальчики.

*Воспитатель:* Котик очень понравилось, как вы рассказываете стихотворение, он хочет с вами поиграть. Нужно покормить котика тогда он будет вас догонять.

**Речеваяигра**: Котик, котик, киска,

Вот сметанки миска!

Поиграй ка с нами

Будем друзьями!

Котик, котик, киска,

Вот тебе сосиска!

Поиграет – ка с нами

Будем друзьями!

Дети убегают, котик их «догоняет».

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Вы быстро бегаете, котик не смог вас догнать. Садитесь в свои домики (на стульчики).

*Воспитатель*: Ребята, а кто это там царапается?

*Дети*: это кошка! Это Белая кошка.

*Воспитатель*: Погладь её. Какая она на ощупь?

*Дети*. Она мягкая. Она пушистая.

*Воспитатель:*А сейчас, кошечка, я прочту детям новое стихотворение. Называется она «кисонька – мурысенька».

*Воспитатель*: Артём, ты будешь вместе с кошкой отвечать детям, они будут у кошечки отпрашиваться.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, дружно рассказывали стихотворения. Артём, ты хорошо помогал кошечке отвечать, молодец!

*Воспитатель*: Кто ещё хочет помочь кошечке? Сёма, садись с кошечкой рядом(повторяется стихотворение).

*Воспитатель:*Молодец, Сёма. И дети молодцы, старались рассказать стихотворение.

**2**. *Воспитатель:*Ребята, кошечка принесла вам пряники и хочет вас угостить. Сколько она пряников принесла?

*Дети*: Много. Много пряников.

*Воспитатель*: Сколько деток у нас?

*Дети*: Много детей. Много.

*Воспитатель*: Кошечка вас хочет угостить, возьмите по одному прянику. *Воспитатель:* Артём сколько ты взял пряников?

Дети:Я взял один пряник.

*Воспитатель:*Ульяна, сколько пряников ты взяла?

*Дети:*Я взяла один пряник.

*Воспитатель*: Сколько пряников взяла Василиса? Семён? Ярослав? Правильно, Каждый взял по одному прянику.

*Воспитатель*:Дети, сколько пряничков было у кошечки?

*Дети*: Много.

*Воспитатель*:Давайте скажем кошечке«Спасибо!»

*Дети*:Спасибо, кошечка!

*Воспитатель:* Кошечка пошла к другим детям. Попрощайтесь с ней.

*Дети:*До свидания, кошечка!

*Воспитатель:*Ребята вам понравилось играть с кошечкой. Мне тоже понравилось играть с кошечкой и с вами. Молодцы!