Принято:
педагогический совет
МБДОУ детский сад №18
города Белово
Протокол № 3 от 01.03.18

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №18
города Белово
И.Е. Илькаева
Приказ № 21 от 26.03.2018

Положение о разработке
Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»

1.Общие положения

Настоящее положение об Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения (далее – АООП ДО, Программа) разрабатывается МБДОУ детский сад № 18 города Белово в соответствии:

— с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

— с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014;

— с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

- с Уставом МБДОУ детский сад № 18 города Белово.

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП ДО.

1.3. АООП ДО разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением МБДОУ детский сад № 18 города Белово на основе Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, одобреная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под рук. Н.В.Фединой, 2015г.

1.4. АООП ДО разрабатывается творческой группой педагогических работников под руководством старшего воспитателя, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим МБДОУ.

1.5.Положение об АООП ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы.

2.1.Структура АООП ДО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного образования и содержать три раздела:

целевой;

содержательный;

организационный.

2.2.Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- наименование Учреждения (полностью);
- гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы заведующего (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП ДО с указанием категории детей, для которых она разработана;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2.3. **Целевой раздел** содержит пояснительную записку, планируемые результаты и Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП ДО.

2.3.1. Пояснительная записка должна содержать:

цели и задачи реализации АООП ДО;

особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с функциональными расстройствами зрения;

приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации

принципы и подходы к формированию АООП ДО.

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП ДО детей с нарушением зрения должны отражать целевые ориентиры на момент завершения дошкольного образования с учетом реализуемой программы коррекционно-развивающей направленности и систему оценки результатов освоения программы.

2.4. **Содержательный раздел** должен содержать:

— Общие положения
— Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях раннего и дошкольного возраста
— Программу коррекционно-развивающей работы
— Взаимодействие взрослых с детьми
— Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
— Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях раннего и дошкольного возраста:

— социально-коммуникативное развитие,
— познавательное развитие,
— речевое развитие,
— художественно-эстетическое развитие,
— физическое развитие,

2.4.2. Программа коррекционно-развивающей работы раскрывает особенности организации коррекционного процесса учителя-дефектолога, специфику реализации содержания Программы, принципы коррекции, специальные условия.

2.4.3. Особенности взаимодействия взрослых и детей раскрывает основные аспекты процесса взаимоотношений между взрослыми и детьми.

2.4.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагает различные формы сотрудничества по оказанию коррекционно-воспитательной помощи.

2.4.5. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы должно содержать различные педагогические, коррекционные технологии, а так же основные методы мотивации и стимуляции деятельности детей с нарушением зрения.

2.5.Организационный раздел АООП ДО содержит:

— психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей;

— организацию развивающей предметно-пространственной среды;

— материально-техническое обеспечение Программы;

— режим и распорядок дня;

— часть, формируемую участниками образовательных отношений;

— перечень нормативных и нормативно-методических документов.

2.5.1. Специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с нарушением зрения, предполагают оптимальное взаимодействие специалистов разного профиля, формы и особенности организации коррекционно-развивающей работы, ведущие принципы организации деятельности, создание безбарьерной среды.

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды должна отражать основные принципы создания среды.

2.5.3. Материально-техническое обеспечение Программы должно отражать оснащение помещений и перечень базовых видов деятельности в каждом помещении.

2.5.4. Режим дня предполагает:

— определение вариативных режимов дня,

— определение временных рамок того или иного режимного процесса и алгоритм их чередования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями развития нетипичных детей,

— составление распорядок дня и сетки занятий,

— взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности.

2.6. Приложение содержит краткую презентацию АООП ДО, которая может включать цели и задачи реализации Программы, виды и формы детской деятельности, кадровый потенциал, наличие помещений, формы работы с родителями и лексические темы.

3. Изменения и дополнения в АООП ДО

3.1. АООП ДО может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

-предложения педагогических работников по результатам реализации Программы в текущем учебном году,

-обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения Программа корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1.Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов МБДОУ детский сад № 18 города Белово, реализующих Программу.

4.2.Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ детский сад № 18 города Белово.

4.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО возлагается на старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 18 города Белово.

5. Делопроизводство

5.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения хранится в кабинете старшего воспитателя.

5.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ.

5.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.