**ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«Берегите игрушки»**

Программное содержание:

* Слушать внимательно стихотворный текст
* Рассказывать короткие стихотворения, считалки
* Понимать простые по форме и содержанию вопросы взрослого и отвечать на них
* Продолжать учить детей играть с игрушками
* Воспитывать детей бережно относиться к игрушкам, вызвать положительные эмоции
* Активизация словаря: мишутка, оторвали лапу, хороший, добрый, красивый, как новый

Методические приёмы: рассматривание игрушек, вопросы к детям, чтение стихотворений.

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто, рассматривание иллюстраций с игрушками, ремонт игрушек в присутствии детей.

Дети входят в группу и видят – на ковре лежит игрушка медведь с оторванной лапой. Рядом играют дети Даша и Таня с другими игрушками.

Вос-ль: Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу…

Как вы думаете, кто так сделал?

Посмотрите здесь играют девочки, давайте спросим, как их зовут. Это Таня и Даша. Познакомимся с ними? Я Захар, а я Лиля, а я Рита. Молодцы, вот и познакомились!

А теперь скажите нам, что случилось? Почему с мишуткой никто не играет? Что случилось с его лапой?

Даша: это я с ним играла, у мишки лапа оторвалась и я его бросила, он стал некрасивый.

Вос-ль: дети, как вы думаете, правильно сделала Даша? Почему неправильно?

-мишке больно, он хочет домой, он плачет, его нужно пожалеть.

Давайте пригласим к нам в гости Таню и Дашу и покажем, как нужно играть с игрушками, а мишутке починим лапу.

Детей встречают игрушки, на столе лежат иголка и нитки.

Вос-ль: как выдумаете, что это лежит на столе, для чего? Правильно это нитки и иголка – чтобы пришить мишке лапу. (пришили лапу). Вот и готово – наш мишутка опять стал, как новый. Давайте мы его ещё и оденем! Ой, какой мишка стал красивый, нарядный!

Расскажите для мишки стихотворение – чтение стихотворения А. Барто « Уронили мишку на пол».

Дети, как вы думаете, нашему мишутке стихотворение понравилось? Конечно понравилось, он даже улыбается. Давайте его покажем девочкам: «Посмотрите, девочки, какой стал наш мишка – красивый, нарядный, совсем как новый! Теперь с ним можно играть!»

Дети, а вы умеете играть с игрушками?

Дети: Рита – а я умею играть с куклой, Захар – а я умею играть с машиной, Маша – а я умею играть с зайкой.

Верно, ребята, играть можно не только с мишуткой, но и с другими игрушками. Давайте научим наших гостей играть с игрушками. Иди, Рита, покажи, как ты играешь со своей куклой Соней. Рита берёт куклу, садит на стульчик, наливает чай, говорит: «Пей, Соня, чай, бери конфету. Вот, молодец, выпила всё, а теперь одевайся и мы пойдём с тобой гулять на прогулку, я тебя покатаю в коляске».

Умница, Рита, как хорошо она играет со своей дочкой Соней, всё время с ней разговаривает, бережно с ней обращается, не бросает её на пол.

Ну а теперь ты Захар иди покажи как можно играть с машинкой. Молодец, Захар, везёт машину за верёвочку, посадил мишку в машину и потихоньку везёт, совсем даже не бежит. А почему нельзя с машиной бегать? – потому –что мишка может упасть. И Захар, умница, знает, что с игрушками нужно обращаться аккуратно, бережно.

Иди, Маша, выбери игрушку и покажи, как будешь с ней играть. « Я буду с зайкой играть в прятки. Я считаю до пяти, не могу до десяти, 1, 2,3, 4, 5 иду зайку я искать. Иди, зайка, прячься». Давайте поможем Маше найти зайку – вот он, зайка, мы его нашли, держи морковку и пойдём гулять!

Молодцы, вместе с Машей и зайкой поиграли все дети.

Посмотрите, Данил взял мячик. Ты хочешь показать как с ним играть? – да. Давайте посмотрим - мяч можно катать, можно ударять его об пол и ловить двумя руками, а ещё можно с ним играть в футбол, но только на улице. Молодец, Данил, и с мячиком научил играть.

А теперь, дети, вы знаете почему игрушки ломать нельзя, почему с ними нужно бережно обращаться?

Правильно, потому что игрушки тоже любят, когда с ними играют.

Вос-ль: а сейчас и я вам покажу, как можно поиграть с мишуткой, вот послушайте:

Чтение стихотворения « Мишка» (Н.К. Драницина).

К нам пришёл медведь из леса,

И на стульчик быстро влез он.

Ну-ка, Мишка, оглянись, ребятишкам поклонись.

Надевай-ка, Мишка, новые штанишки.

Натянул? Ну можешь сесть.

А у вас штанишки есть? (к детям)

Какой ты грязный, Мишка, так друг не годится.

Давай-ка мыться! Ты воды не бойся,

Начисто умойся, на штанишки не накапай,

Полотенцем вытри лапы.

Вот расчёска- причешись, причесался?- покажись!

Иди, я бантик подвяжу, я Мишку детям покажу.

Вот какой нарядный Мишка, нарядился шалунишка.

Красный бантик и штаны, с мишкой все плясать должны.

Тра –ля-ля-ля Мишка пляшет, Мишка лапой детям машет.

Выйди, Маша, поспеши! Вместе с Мишкой попляши!

Чтение стихотворения сопровождается показом движений по тексту: кланяется, умывается, причёсывается, пляшет с детьми.

Как вы думаете, дети, мы правильно сделали, что мишутке пришили лапу?

Хорошо ли, когда у игрушечных зверей отрывают лапы, головы, у кукол – ноги, руки, а машины оставляют без колёс? Почему? ( ответы детей).

Верно, ребята, игрушки ломать нельзя ещё и потому, что они становятся мусором. А игрушкам обидно, ведь когда их купили, они были красивые, с ними все играли. Но вот сломали и забыли про них. Вот посмотрите на мишку – мы ему пришили лапу, одели его красиво и мишке это очень понравилось! Посмотрите, мишка хочет вам что-то сказать: «Ребята, я вам так благодарен, спасибо!»